

剛大學畢業的趙發勇進入貴陽市南明區南明小學擔任體育教師。初入校園，趙發勇關於體育教育工作決心滿滿。可是，充溢期待的他進入校園後，卻遇到了難以解決的現實問題。「校園有兩千多名學生，可是操場很小，我們上體育課的場所十分有限。」趙發勇說。



除了場所的約束，關於一個體育課教師來說，最大的困難是學生家長的不支持。「有的家長會認為體育運動影響孩子學習，可是我覺得體育運動能夠強身健體，體質變好是能夠促進學習的」。所以，趙發勇在南明小學任教期間，屢次帶領校園籃球隊在各類比賽中取得不錯的成果。其間，在 2020 年貴陽市中小學生籃球比賽暨貴陽市青少年籃球比賽中，校園籃球隊取得了男子小組冠軍、女子小組亞軍的好成果，而這些隊員的學習成果也都是很好的，這也讓家長們看到了自己的孩子加強體育鍛煉不只不會影響學習，還會促進學習。



同時，趙發勇還致力於培育孩子們每天晨跑和參加大課間活動的積極性，將運動變成學生們的日常習慣。通過多年的盡力，趙發勇的支付得到了認可，他也成為了教師、學生、家長口中的「發哥」，「發哥」不只是一個稱號更是一種肯定。有「發哥」的操場總是充溢魅力，孩子們喜歡喊「發哥」勝於「趙教師」，用「孩子王」來描述他一點也不為過。

2019年，在南明區教育局牽頭統籌下，南明小學組團式幫扶從江縣大歹小學，趙發勇自動請纓前往，他說：「我就想到最艱苦的地方去，去做事、流汗，去協助那邊的孩子。」

初到大歹小學，趙發勇擔任了德育主任並擔任體育教育工作。「剛到的時分，這兒的體育器材有限，並且看到孩子們日子衛生條件極差，讓我很難過。」加之環境惡劣、醫療條件落後，這愈加堅決了趙發勇改動這兒的決心。

為了改進孩子們的衛生狀況，趙發勇和大歹小學的各班教師一同，幫孩子們剪頭髮、剪指甲、洗臉，還會去到個別學生家中協助他們清掃住宅。「通過一年多的盡力，現在改觀十分大，學生們已經將自動洗臉、勤剪指甲、重視個人衛生變成了日常日子習慣。」趙發勇說。

在幫扶期間，控輟保學也是趙發勇面臨的一個重要而又艱巨的使命。「最開端來的時分，我們班有十幾個學生，因為家長思維不通、家庭人口多等原因，

不能到校學習。」為了保障大歹的孩子人人到校園上課，趙發勇白日上課，晚上自動和當地教師一同走村串戶，做學生和家長的工作。

「我形象最深入的是有的家庭爸爸媽媽關於教育不重視，常常讓學生停學在家，忽略教育的重要性」。有一戶人家因為孩子人口多、爸爸媽媽忙，到了上學年紀也只能停學在家協助爸爸媽媽照料弟弟妹妹，針對這種情況，趙發勇就與同事一同，屢次上門與孩子的爸爸媽媽進行深入交談，向他們宣講教育的重要性，並將孩子們接到校園住宿，然後解決孩子既要照料弟弟妹妹又要上學的問題。

在控制住停學率的基礎上，趙發勇又開端考慮怎麼通過體育改動大歹孩子們的固有認識，進步學習能力。「大歹地處少數民族地區，孩子們不了解外面的世界，關於體育活動的愛好不是很高，並且特別害臊，從不自動表達自己。」趙發勇說。

所以，趙發勇安排開展了「愛在大歹」師生遊戲節、「小手牽大手，文明新風進鄉村」家長開放日等活動，拉近教師與學生之間的距離，充分調動孩子們的學習積極性。

在大歹小學幫扶的一年多裏，趙發勇對從江縣的教育扶貧現狀有了更明晰的認識與了解。他積極與幫扶團隊一同，充分利用南明小學優質資源，整合社會各界愛心人士的力氣，為校園捐獻各種教育教育用具、學生學習用具、師生日子用品等，豐厚校園的文化資源儲藏，改進學生的學習條件，進步師生的日子水平，為培育學生愛校園、愛學習的好習慣打下堅實的物質基礎。「關於大歹小學未來的發展，我始終充溢了決心，相信在社會各界的協助下，歸於他們自己的閃光點終會到來。」趙發勇說。

因為工作體現優異，趙發勇先後取得了「南明區先進教師」「優異教練」「南明區第一屆體育教師教育技能比賽一等獎」「貴州省教育教育科研論文及教育規劃一等獎」等諸多榮譽。

如今，趙發勇依舊奮鬥在教育扶貧一線，用他的體育精神繼續鼓勵著大歹小學的孩子們。